Предмет	Класс	Вариант											
Литература	5	КТП Литература 5 класс Линия эталон											
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержан	Материал	Домашне	Подробн	Коды эле	Предметн	Деятельн	Ценности	Тех. условия и средства реализации ГОСа	
Устное народное творчество - фольклор		Вводный урок. Напутствие.	1	Познаком	Литературу	Без задан			Знать и по	Специфик	Выделять		
		Фольклор. Малые жанры фольклора. Небылицы, загадки, пословицы и поговорки.	1	Обучение	Литературу	Без задан			Знать мал	Мудрость	Находить		
		Пословицы и поговорки народов мира.	1	Обучение	Литературу	Без задан			Знать мал	Мудрость	Находить		
		Народные сказки. Сказка как жанр фольклора	1	Виды нар	Литературу	Без задан			Знать жан	Понятие о	Определя		
		Виды народных сказок (сказки о животных, волшебные и бытовые).	1	Виды нар	Литературу	Без задан			Знать жан	Понятие о	Определя		
		Чтение волшебной сказки «Царевна-лягушка».	1	Волшебна	Литературу	Без задан			Знать жан	Своеобра	Определя		
		Анализ волшебной сказки «Царевна-лягушка».	1	Волшебна	Литературу	Без задан			Знать жан	Своеобра	Определя		
		Бытовая сказка «Каша из топора».	1	Бытовые	Литературу	Без задан			Знать жан	Своеобра	Определя		
		Сказка о животных «Кот и лиса».	1	Сказки о з	Литературу	Без задан			Знать жан	Своеобра	Определя		
Мифы		Миф Древней Греции. Знакомство.	1	Познаком	Литературу	Без задан			Знать пер	Отличие	Выделять		
		Боги и люди в мифах Древней Греции.	1	Познаком	Литературу	Без задан			Знать пер	Отличие	Выделять		
		Боги скал и боги чужие.	1	Познаком	Литературу	Без задан			Знать пер	Отличие	Выделять		
		Мифы народов мира.	1	Познаком	Литературу	Без задан			Знать пер	Отличие	Выделять		
		Проектная работа. Презентация. О мифах Древней Греции, славянских божествах.	1	Познаком	Литературу	Без задан			Знать пер	Понятие о	Выделять		
		Жизнь И.А. Крылова. Басня как жанр литературы.	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать жан	Содержан	Составля		
		Жизнь басни сегодня (крылатые выражения).	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать жан	Содержан	Составля		
		Чтение басни «Свинья под дубом».	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать жан	Содержан	Находить		
		Чтение басни «Лебедь и рак».	1	Показать	Литературу				Знать жан	Содержан	Находить		
		История в литературе. Чтение басни «Волк на псарне».	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать жан		Находить		
		Урок внеклассного чтения. Басни Эзопа и Лафонтена.	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать жан	Отличие	Выделять		
Литературная сказка		Литературные сказки. Отличие литературной сказки от народной.	1	Показать	Литературу	Без задан			Закреплять	Особенно	Находить		
		Жизнь А.С. Пушкина. Чтение поэмы «Руслан и Людмила».	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать о по	Особенно	Находить		
		Образы героев в поэме.	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать о по	Особенно	Находить		
		Тема верности и любви в поэме.	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать о по	Особенно	Находить		
		Олицетворение добра и зла в поэме «Руслан и Людмила».	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать о по	Особенно	Находить		
		Сказочные мотивы в поэме.	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать о по	Особенно	Находить		
		Фольклорные источники поэмы.	1	Показать	Литературу	Без задан			Знать о по	Особенно	Находить		
		Х.К. Андерсен и его сказки. Сведения о жизни великого сказочника.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать свед	Сведения	Выбирать		
		Тема самопожертвования ради ближнего в сказке «Снежная королева».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать свед	Сведения	Выбирать		
		Снежная королева как символ безлюдия и порабощения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать свед	Сведения	Выбирать		
		Победа самоотверженной преданной любви и дружбы над рассудочностью и эгоизмом.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать свед	Особенно	Давать ха		
		Выражение авторского отношения к героям в их портретах.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать свед	Доказыва	Находить		
		П.П. Бажов Сведения о жизни писателя. Путь писателя к сказу.	1	Знакомств	Литературу	Без задан			Знать соде	Понятие о	Работать		
		Особенности сказа как литературного жанра.	1	Знакомств	Литературу	Без задан			Знать соде	Понятие о	Работать		
		«Синюшкин колодец». Честность и бескорыстие - важные человеческие качества.	1	Знакомств	Литературу	Без задан			Знать соде	Понятие о	Работать		
		А.П. Платонов. Сведения о писателе. Сказка-быль «Сопрут и шарошка».	1	Знакомств	Литературу	Без задан			Уметь и в	Понятие о	Работать		
		Сказочное и реальное в сюжете сказки-были.	1	Знакомств	Литературу	Без задан			Уметь и в	Понятие о	Работать		
		Образы героев в сказке-были Платонова.	1	Знакомств	Литературу	Без задан			Уметь и в	Понятие о	Работать		
		В.Г. Губарев. «Королевство кривых зеркал».	1	Обучение	Литературу	Без задан			Уметь и в	Особенно	Работать		
		Образ зеркала в сказках.	1	Обучение	Литературу	Без задан			Уметь и в	Особенно	Работать		
		Борьба за справедливость, дружба и взаимовыручка – необходимые качества для победы над силами зла.	1	Обучение	Литературу	Без задан			Уметь и в	Особенно	Работать		
		Авторское отношение к героям сказки.	1	Обучение	Литературу	Без задан			Уметь и в	Особенно	Работать		
От сказки - к фантастике		Е.Л. Шварц. Сведения о жизни писателя. «Сказка о потерянном времени».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь и в	Над чем и	Читать по		
		Приключения героев сказки.	1	Владеть з	Литературу	Без задан			Уметь и в	Над чем и	Читать по		
		Образы героев в сказке.	1	Владеть з	Литературу	Без задан			Уметь и в	Над чем и	Читать по		
		Сказочный образ потерянного времени и его поиски.	1	Владеть з	Литературу	Без задан			Уметь и в	Над чем и	Читать по		
		Фантастическое и реальное в сказке.	1	Владеть з	Литературу	Без задан			Уметь и в	Над чем и	Читать по		
Сверстники		Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать опы	Особенно	Пересказ		
		Образы крестьянских детей.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать опы	Особенно	Пересказ		
		Авторское размышление о радостях и горестях детей.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать опы	Особенно	Пересказ		
		Марк Твен. «Приключения Тома Сойера».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Секрет и г	Коммуник		
		Тема дружбы, готовности к самопожертвованию ради друзей.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Секрет и г	Коммуник		
		Образы детей в произведениях, созданных для взрослых и детей.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Секрет и г	Коммуник		
		Проблемы взаимоотношений детей с миром взрослых.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Секрет и г	Коммуник		
		Серьёзное и смешное в окружающем мире и в детском восприятии.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Секрет и г	Коммуник		
		В.Г.Короленко. «Слепой музыкант».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Пейзаж и	Коммуник		
		Образ главного героя в повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Пейзаж и	Коммуник		
		Тема становления человеческого характера в повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Пейзаж и	Коммуник		
		Отношение автора к героям повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Уметь пер	Пейзаж и	Коммуник		
		И.С. Шмелев. «Лето Господне».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соч	Национал	Личностны		
		Рождение религиозного чувства у ребенка.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соч	Национал	Личностны		
		Ребенок и национальные традиции.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соч	Национал	Личностны		
		М. Киреев. «Радость нашего дома».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Творческ	Личностны		
		Дружба детей, любовь и душевное тепло взрослых, помогающие перенести невзгоды.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Творческ	Личностны		
		Война как воплощение зла.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Творческ	Личностны		
		Тема детства в произведениях писателей России.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Творческ	Личностны		
		Ю. Казаков. «Тихое утро».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Творческ	Знать пон		
		Образы главных героев рассказа.	1	Развивать	Литературу				Знать пон	Творческ	Знать пон		
		Испытание Яшки комплексной ситуацией - основное сюжетное событие.	1	Развивать	Литературу				Знать пон	Творческ	Знать пон		
		Позиция автора в рассказе.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Творческ	Знать пон		
		Л. Кассиль. «Кондрат и Шавайбаная».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Воображ	Коммуник		
		Фантастическое и реальное в повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Воображ	Коммуник		
		Конфликт между взрослыми и детьми.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Воображ	Коммуник		
		Образы главных героев.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать пон	Воображ	Коммуник		
		С.П. Алексеев. «История крепостного мальчика». Контекст повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Историчес	Коммуник		
		Образ главного героя в повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Историчес	Коммуник		
		Авторская оценка Ильи Мышкина в повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Историчес	Коммуник		
		Мотив пути в повести.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Историчес	Коммуник		
		В. Астафьев. «Васюткино озеро».	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Поисково	Коммуник		
		Образ Васютки в рассказе.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Поисково	Коммуник		
		Тема испытаний в рассказе.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Поисково	Коммуник		
		Литература как воспоминание (автобиографизм рассказа).	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Поисково	Коммуник		
		Ф. Искандер. «Мальчик и война». Картины героизма военной войны.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Мир детст	Коммуник		
		Мир взрослых как мир жестокости и насилия. Образ нищей старухи, кормящей безобразных собак.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать соц	Мир детст	Коммуник		
Наедине с поэтом. Стихи о природе.		А.С. Пушкин. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Ф.И. Тютчев. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		А.А. Фет. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Н. Баратынский. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		С.А. Есенин. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Н.А. Заболоцкий. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Б.Л. Пастернак. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Н.М. Рубцов. Лирика.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Анализ лирического произведения.	1	Развивать	Литературу	Без задан			Знать, уме	Любовь п	Называть		
		Итого года	1	Викторина					Понимать	Литератур	Иметь пре		
		Список летнего чтения.	1	Комментр					Вести чит	Понимани	Иметь пре		

Подписан: Гриценко Лариса Васильевна
DN: ИНН=344702709409, СНИЛС=02011272464, E=gymnasium3@volgadmin.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 3 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Лариса Васильевна, SN=Гриценко, CN=Гриценко Лариса Васильевна
Местоположение: г. Волгоград, ул.им. А.С. Пушкина,7
Дата: 2022.11.15 15:26:05+03'00'